



KURSLEITER

„Diebstahl im Morgengrauen“ - Übung: Augen auf!

Compact Lernkrimi

Diebstahl im Morgengrauen (Lernziel Englisch Aufbauwortschatz, ab B2)

Textbezug

S. 5 - 15

Zusatzmaterial

Kartenvorlage

Ablauf

Als Leser eines Krimis ist man auch Zeuge und Ermittler. Deshalb „Augen auf!“. Die TN lesen einen Auszug aus dem Compact Lernkrimi. Nach Klärung einiger Verständnisfragen werden zwei Gruppen gebildet. Jede Gruppe zieht eine Karte, auf der eine Frage zum Textabschnitt steht. Antwortet die Gruppe falsch, so hat die andere die Chance den Punkt zu ergattern. Die Gruppe mit den meisten Punkten wird zum „Ermittler des Jahres“ ernannt.

Zeit

10 Minuten

Didaktische Ziele

Wortschatz

Wortschatzerweiterung und -festigung durch Fragen und durch Vertiefung des Kontextes

Lesestrategie

Gezielte Informationsentnahme aus einem Text

Erweiterungsmöglichkeiten

Weitere Karten zu anderen Textabschnitten können erstellt werden.

TN in zwei Gruppen schreiben die Lösung auf Zettel. Ein TN der anderen Gruppe versucht die Frage dann so gut zu formulieren, dass seine Gruppenmitglieder die Antwort möglichst schnell erraten.

Variante

Definitionsspiel

Die TN denken an einen Gegenstand oder eine Handlung, der bzw. die im Text vorkommt. Je weniger Fragen für die Lösung notwendig sind, desto besser (Jede Frage kann ein Minuspunkt sein).

What is Carmody's profession?



What kind of books does Carmody write?



What does Carmody do when he comes back from the evening out?



How does Carmody feel the next day after getting up?



What does Carmody find on his landing?



What kind of women's clothes does Carmody find?



What is the English word for "Kneipentour"?



How do you call the level part of a staircase?



What does Carmody swallow after getting up?



Give a synonym for "to be sure"!



Which season is it?



Where does Carmody find delicately drafted jewels?



What is the English word for “tief schlafen”?



Why did Carmody call Inspector Hudson in the past?



Why do Carmody and Inspector Hudson not get along too well?



What is the word for something that puzzles and confuses?



Give a synonym for “to get along well” which is mentioned in the text!



Right or Wrong? The jewels look as if they are from the 20th century.



Why doesn't Carmody call Hudson back after the phone had gone dead?



Please name 4 words/expressions in the text that have to do with a phone call!



He is a writer. (S.5/7)



Carmody writes crime novels. (S. 5)



Carmody goes straight to bed. (S.5)



Carmody feels dizzy and his head aches.
(S.5)



Carmody finds women's clothes. (S. 5)



Carmody finds an evening dress, silk stockings, undergarments and a high-heeled shoe. (S. 5/6)



pub crawl (S. 5)



landing (S. 5)



Carmody swallows a couple of aspirins.
(S. 5)



to be positive (S. 6)



It is winter. (S. 6/8)



He finds the jewels on the living room table. (S. 6)



to be fast asleep (S. 5)



He called Inspector Hudson in order to get details about police methods and past crimes. (S. 8)



They don't get on well because one evening Carmody paid too much attention to Hudson's friend Elvira. (S. 15)



riddle (S. 9)



hit it off (S. 8)



wrong (S. 10)



Carmody decides to solve the riddle by himself. (S.14)



to call (back), mobile phone, home number, to dial, to hang up, the phone goes dead (S. 8/9)





KURSLEITER

„Im Schatten des Towers“ - Übung: Stadtkunde London

Compact Lernkrimi

Im Schatten des Towers (Lernziel Englisch Grammatik, ab B1)

Textbezug

S. 46 - 50

Erweiterungsmaterial

Stadtplan bzw. Reiseführer London

Evtl. Computer zur Internetrecherche

1. On top of which hill is St. Paul's Cathedral situated?
2. By which other building was the dome of St. Paul's Cathedral inspired?
3. In which architecture style was St. Paul's Cathedral constructed?
4. How high does St. Paul's Cathedral rise?
5. Can you name the two external galleries?
6.
7.
8.
9.
10.



KURSLEITER

„Im Schatten des Towers“ - Übung: Zeitungsartikel

Compact Lernkrimi

Im Schatten des Towers (Lernziel Englisch Grammatik, ab B1)

Textbezug

S. 6 - 10

Thema

The Ceremony of the Keys

Zusatzmaterial

Karten mit jeweils einer Frage:

- ✓ Who?
- ✓ How?
- ✓ What?
- ✓ Where?
- ✓ When?
- ✓ Why?

Stoppuhr oder Wecker

Ablauf

Die TN lesen die Seiten 6 bis 10. Nachdem sie in zwei Gruppen unterteilt wurden, sollen sie einen Zeitungsartikel über das Geschehen schreiben.

Wie in einer richtigen Zeitungsredaktion arbeiten sie dabei unter Zeitdruck: Zuerst haben die Gruppen fünf Minuten um sich zu beraten, dann weitere sechs Minuten um den Bericht zu schreiben. Dabei gilt: Eine Frage = eine Minute. Der Kursleiter stoppt die Zeit.

Welche Gruppe schafft alle Fragen? Welche trifft den journalistischen Stil besser?

Zeit

15 Minuten