



KURSLEITER

„Der Mann ohne Gesicht“ - Übung: Augen auf!

Compact Lernkrimi

Der Mann ohne Gesicht (DaF, Lernziel Grammatik)

Textbezug

S. 13 - 15

Zusatzmaterial

Kartenvorlage

Ablauf

Als Leser eines Krimis ist man auch Zeuge und Ermittler. Deshalb „Augen auf!“. Die TN lesen einen Auszug aus dem Compact Lernkrimi. Nach Klärung einiger Verständnisfragen werden zwei Gruppen gebildet. Jede Gruppe zieht eine Karte, auf der eine Frage zum Textabschnitt steht. Antwortet die Gruppe falsch, so hat die andere die Chance den Punkt zu ergattern. Die Gruppe mit den meisten Punkten wird zum „Ermittler des Jahres“ ernannt.

Zeit

10 Minuten

Didaktische Ziele

Wortschatz

Wortschatzerweiterung und -festigung durch Fragen und durch Vertiefung des Kontextes

Lesestrategie

Gezielte Informationsentnahme aus einem Text

Erweiterungsmöglichkeiten

- Weitere Karten zu anderen Textabschnitten können vom Trainer erstellt werden.
- TN in zwei Gruppen schreiben die Lösung auf Zettel. Ein TN der anderen Gruppe versucht die Frage dann so gut zu formulieren, dass seine Gruppenmitglieder die Antwort möglichst schnell erraten.

Variante

Definitionsspiel

Die TN denken an einen Gegenstand oder eine Handlung, der bzw. die im Text vorkommt. Je weniger Fragen für die Lösung notwendig sind, desto besser (Jede Frage kann ein Minuspunkt sein).

drei Farben, die mit Frau Meischner zu tun haben

Wo arbeitet Kommissar Specht?



ein rotes Gesicht bekommen

Was ist Spechts Lieblingsgetränk?



Herrn Meischners Hobby

**Welche bayerischen Spezialitäten
isst Specht besonders gerne?**



Man kann Fische oder einen Partner...

ein anderes Wort für „Viertel“



Wie alt ist Frau Meischner ungefähr?

Was macht Frau Brösel am liebsten?



**jemand, der in eine fremde Wohnung geht,
ohne zu klingeln**



Was ist Eva Hansen von Beruf?



**Wohin ging Frau Meischner, als sie das Geräusch
hörte?**



Wer weckt Kommissar Specht?



Ein Mantel für...zu Hause!



Was haben die Meischners früher verkauft?



Wo befindet sich der Safe?



ein Bild aus Ölfarbe



mit dem Kopf „nein“ sagen



**Aus welchem Material ist das Sofa
im Salon der Meischners?**



rosa, braun, (pech-)schwarz (S.13)



im Münchner Polizeipräsidium (S. 5)



erröten (S. 13)



bayerisches Bier (S.5)



Jagen (S. 13)



Schweinebraten mit Kartoffelknödeln,
Weißwürste mit Brezeln (S. 5)



angeln (S.13)



Bezirk (S. 6)



ca. 60 Jahre alt (S.13)



tratschen (S. 8)



ein Einbrecher (S.14)



Sekretärin (S. 11)



ins Arbeitszimmer ihres Mannes (S. 14)



das Telefon (S. 11)



der Morgenmantel (S. 15)



Pelze (S.12)



im Arbeitszimmer hinter dem Bild von
Frau Meischners Großvater (S. 15)



ein Ölgemälde (S. 13)



den Kopf schütteln (S.14)



aus Leder (S. 13)





„Der Mann ohne Gesicht“ - Übung: Stadtkunde München

Compact Lernkrimi

Der Mann ohne Gesicht (DaF, Lernziel Grammatik)

Textbezug

S. 5 - 7

Zusatzmaterial

- Stadtplan bzw. Reiseführer München
- Evtl. Computer zur Internetrecherche

Auf dem Heimweg denkt Kommissar Specht über seine Heimatstadt München nach. Kennen Sie die Orte, die er nennt?

1. Wo hat Paul Specht schon überall gewohnt?
2. Wie heißt das Westend offiziell?
3. Das Westend liegt neben der Theresienwiese. Dort findet ein berühmtes Volksfest. Wie heißt es?
4. Welches der genannten Viertel liegt nahe der Innenstadt, welches ist davon am weitesten entfernt?
5. Welches der folgenden Lokale würde Kommissar Specht wählen?
 - Al Dente** - Schönstr. 21
Klassischer Italiener mit guter, typisch italienischer Küche
 - Straubinger** - Blumenstr. 5
Traditionswirtshaus im Lehel - ehemals Straubinger Hof
Warme Küche bis 24:00, Mittagsschmankerl, ganztags Biergarten
 - Stadtcafé im Stadtmuseum** - St.-Jakobs-Platz 1
International - Künstlertypen und Filmschaffende sitzen hier gerne den gesamten Nachmittag bei einer einsamen Tasse Kaffee im begrünten Innenhof.





KURSLEITER

„Der Mann ohne Gesicht“ - Übung: Zeitungsartikel

Unterrichtsmodul zur schriftlichen Sprachproduktion

Compact Lernkrimi

Der Mann ohne Gesicht (DaF, Lernziel Grammatik)

Textbezug

S. 13 - 17

Thema

Der Einbruch

Zusatzmaterial

Zettel mit jeweils einer W-Frage:

- ✓ Wer?
- ✓ Wie?
- ✓ Was?
- ✓ Wo?
- ✓ Wann?
- ✓ Warum?

Ablauf

Die TN lesen die Seiten 13 bis 17. Nachdem sie in zwei Gruppen unterteilt wurden, sollen sie einen Zeitungsartikel über das Geschehen schreiben.

Wie in einer richtigen Zeitungsredaktion arbeiten sie dabei unter Zeitdruck: Zuerst haben die Gruppen fünf Minuten um sich zu beraten, dann weitere sechs Minuten um den Bericht zu schreiben. Dabei gilt: Eine Frage = eine Minute. Der Kursleiter stoppt die Zeit.

Welche Gruppe schafft alle Fragen? Welche trifft den journalistischen Stil besser?

Zeit

15 Minuten